

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс русского языка

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс русского языка» является формирование знаний, умений и владений в рамках аспектов "Грамматика. Лексика", "Письмо", "Аудирование" и "Говорение" в пределах первого, второго и третьего сертификационных уровней владения русским языком в устной и письменной формах. Достижение данных уровней владения русским языком свидетельствует о высоком уровне коммуникативной компетенции, позволит лингвисту-бакалавру общаться во всех сферах коммуникации, вести профессиональную деятельность на русском языке филологического профиля специалиста-филолога, переводчика, редактора, журналиста, дипломата, менеджера, работающего в русскоязычном коллективе.

Модуль "Грамматика. Лексика" составлен кандидатом филологических наук, доцентом Криницкой М.Ю., модуль "Письмо" составлен кандидатом филологических наук, доцентом Коноваловой Ю.О., модуль "Говорение" составлен старшим преподавателем Солейник В.В., модуль "Аудирование" составлен старшим преподавателем Ишмурзиной И.А.

Цель курса определяет постановку и решение конкретных задач, главными из которых являются следующие:

1. сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определённых коммуникативных задач в рамках изучаемых уровней владения русским языком;
2. изучить слово как единицу устной и письменной речи в следующих аспектах: значение и употребление слов (лексика), а также устойчивых по составу и неделимых по смыслу словесных комплексов (фразеология); форм и грамматических категорий слов (морфология); правил соединения слов и построения из них предложений и более крупных речевых образований (синтаксис);
3. сформировать речевые навыки и умения, необходимые для фиксации в письменной форме полученной информации, а также уметь письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой в рамках изучаемых уровней владения русским языком;
4. формировать бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; осознание роли русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения;
5. формировать осознание своего места в поликультурном мире; готовность участвовать в диалоге культур; эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей; нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;
6. формировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности; мировоззрение, соответствующее современному развитию гуманитарной науки; потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания.

Учебный курс «Практический курс русского языка» изучается в течение всего периода обучения лингвистов-бакалавров.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	РД1	Знание	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, грамматических и стилистических явлений, орфографии и пунктуации современного русского языка
			РД2	Умение	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности
			РД3	Навык	использования лексических, грамматических норм русского языка в различных ситуациях общения
	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД4	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
			РД5	Навык	построения высказывания и соблюдения семантической, коммуникативной, структурной связи между композиционными элементами текста
			РД6	Знание	основных правил и приемов построения эффективной коммуникации
		ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	РД7	Умение	порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде

			РД8	Навык	построения эффективной коммуникации в мультикультурной среде
	ОПК-4 : Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД9	Навык	ведения диалога в межличностной и академической сфере, а также в профессиональной деятельности с учетом соблюдения неофициального / официального регистра межкультурного общения
		ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД10	Знание	этнокультурной специфики коммуникации представителей различных лингвокультур

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Общие сведения о частях речи (модуль "Грамматика. Лексика")
- 2) Виды связи слов в предложении (модуль "Грамматика. Лексика")
- 3) Порядок слов в предложении (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Имя существительное (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Имя прилагательное, порядковые числительные и притяжательные и указательные местоимения (модуль "Грамматика. Лексика")
- 6) Формообразование; значение и употребление падежей существительных, прилагательных, числительных и местоимений (модуль "Грамматика. Лексика")
- 7) Знакомство. Представление (модуль "Говорение")
- 8) Семья (модуль "Говорение")
- 9) В классе (модуль "Говорение")
- 10) Еда. Продукты (модуль "Говорение")
- 11) В магазине (модуль "Говорение")
- 12) В городе. Транспорт (модуль "Говорение")
- 13) Дом. Квартира (модуль "Говорение")
- 14) На работе (модуль "Говорение")
- 15) Связь. Письма (модуль "Говорение")
- 16) Здоровье. В поликлинике (модуль "Говорение")
- 17) Ритмика слова. Звуки. Интонация (модуль "Аудирование")
- 18) Знакомство (модуль "Аудирование")
- 19) Встреча (модуль "Аудирование")
- 20) Школа (модуль "Аудирование")
- 21) В магазине. На рынке (модуль "Аудирование")
- 22) Разговор по телефону (модуль "Аудирование")
- 23) В гостях (модуль "Аудирование")
- 24) Театр (модуль "Аудирование")
- 25) В больнице (модуль "Аудирование")

2 семестр

1) Формообразование; значение и употребление падежей существительных, прилагательных, числительных и местоимений (продолжение)(модуль "Грамматика. Лексика")

- 2) Местоимение (модуль "Грамматика. Лексика")
- 3) Имя числительное (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Наречие (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Глагол (модуль "Грамматика. Лексика")
- 6) О себе (модуль "Говорение")
- 7) Учёба (модуль "Говорение")
- 8) Университет (модуль "Говорение")
- 9) Учёба после занятий (модуль "Говорение")
- 10) Работа и подработка (модуль "Говорение")
- 11) Каникулы (модуль "Говорение")
- 12) Семья (модуль "Аудирование")
- 13) Дом. Квартира (модуль "Аудирование")
- 14) Мой рабочий день (модуль "Аудирование")
- 15) Время. Дни недели (модуль "Аудирование")
- 16) Природа. Погода. Времена года (модуль "Аудирование")
- 17) Город, транспорт, пешеход (модуль "Аудирование")
- 18) Свободное время. Интересы. Кино. Театр (модуль "Аудирование")
- 19) Внешность. Как мы выглядим (модуль "Аудирование")
- 20) Учёба. Век живи - век учись (модуль "Аудирование")

3 семестр

1) Синтаксис. Общие сведения о предложении (модуль "Грамматика. Лексика")

2) Виды простого предложения (модуль "Грамматика. Лексика")

3) Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении (модуль "Грамматика. Лексика")

- 4) Субъект и предикат в русском предложении (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Советы (модуль "Говорение")
- 6) Эмоции и мнения (модуль "Говорение")
- 7) Должностные обязанности (модуль "Говорение")
- 8) Мужчины и женщины (модуль "Говорение")
- 9) Отцы и дети (модуль "Говорение")
- 10) Здоровье и болезнь (модуль "Говорение")
- 11) Профессия (модуль "Аудирование")
- 12) Язык (модуль "Аудирование")
- 13) Деловой телефонный разговор (модуль "Аудирование")
- 14) Ориентация в городе (модуль "Аудирование")
- 15) Здоровье. Самочувствие (модуль "Аудирование")
- 16) Свободное время. Приглашение в гости (модуль "Аудирование")
- 17) Хобби. Увлечения (модуль "Аудирование")
- 18) Праздники. Поздравления (модуль "Аудирование")
- 19) Идём в гости. В гостях (модуль "Аудирование")

4 семестр

1) Правила согласования грамматического субъекта и предиката (модуль "Грамматика. Лексика")

- 2) Виды сложного предложения (модуль "Грамматика. Лексика")
- 3) Прямая и косвенная речь (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Погода и путешествия (модуль "Говорение")
- 5) Национальные праздники и традиции (модуль "Говорение")

- 6) Национальный характер. Стереотипы (модуль "Говорение")
- 7) Музыкальные традиции (модуль "Говорение")
- 8) Телевидение: вчера, сегодня, завтра (модуль "Говорение")
- 9) Книги в моей жизни (модуль "Говорение")
- 10) Интонация. Типы интонационных конструкций (модуль "Аудирование")
- 11) Человек и окружающий мир (модуль "Аудирование")
- 12) Студенческая жизнь. Проблемы современных студентов (модуль "Аудирование")
- 13) Проблема профессионального выбора. Трудоустройство (модуль "Аудирование")
- 14) Знакомство с фирмой (модуль "Аудирование")
- 15) Деятельность компании (модуль "Аудирование")
- 16) Спорт в жизни человека (модуль "Аудирование")
- 17) Средства массовой информации. Рекламная информация (модуль "Аудирование")
- 18) Средства массовой информации. Новости (модуль "Аудирование")
- 19) Средства массовой информации. Интервью (модуль "Аудирование")

5 семестр

- 1) Употребление лексико-грамматических разрядов имени существительного (модуль "Грамматика. Лексика")
- 2) Значение и употребление падежей имени существительного (модуль "Грамматика. Лексика")
- 3) Формы имени прилагательного (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Причастие как особая форма глагола (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Общие сведения о функциональных стилях современного русского языка (модуль "Письмо")
- 6) Официально-деловой стиль: общая характеристика. Жанр объявления (модуль "Письмо")
- 7) Официально-деловой стиль. Объявление и информационный бюллетень (модуль "Письмо")
- 8) Официально-деловой стиль (модуль "Письмо")
- 9) Официально-деловой стиль. Благодарность. Жалоба и докладная записка (модуль "Письмо")
- 10) Официально-деловой стиль. Отчет. Объяснительная записка (модуль "Письмо")
- 11) Официально-деловой стиль. Автобиография и резюме (модуль "Письмо")
- 12) Этикет русского письма. Композиционные части письма: зачин и концовка (модуль "Письмо")
- 13) Композиционные части письма: ввод сообщения, информационная часть, вывод (модуль "Письмо")
- 14) Информационная часть письма (модуль "Письмо")
- 15) Письмо-характеристика (модуль "Письмо")
- 16) Письмо-рекомендация и письмо с использованием прочитанного текста (модуль "Письмо")
- 17) Методика проведения государственного тестирования по русскому языку как иностранному (второй сертификационный уровень, субтест «Письмо») (модуль "Письмо")
- 18) Каждая жизнь - история (модуль "Говорение")
- 19) Случайный попутчик (модуль "Говорение")
- 20) Жизнь - день за днём (модуль "Говорение")
- 21) Друзья-приятели (модуль "Говорение")
- 22) Здоровый образ жизни (модуль "Говорение")
- 23) Увлечения и развлечения (модуль "Говорение")

6 семестр

- 1) Вид глагола в русском языке (модуль "Грамматика. Лексика")
- 2) Возвратные глаголы в русском языке (модуль "Грамматика. Лексика")

- 3) Глаголы движения с префиксами (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Предикативные наречия (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Стилль - это человек (модуль "Говорение")
- 6) Мечты и реальность (модуль "Говорение")
- 7) Городская среда (модуль "Говорение")
- 8) Телевидение и нравственность (модуль "Говорение")
- 9) Учимся всю жизнь (модуль "Говорение")
- 10) Студенческие традиции (модуль "Говорение")

7 семестр

- 1) Актуальное членение русского предложения (модуль "Грамматика. Лексика")
- 2) Частица как служебная часть речи (модуль "Грамматика. Лексика")
- 3) Деепричастие как особая форма глагола (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Префиксальные глаголы (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Согласование грамматического и логического субъекта и предиката (модуль "Грамматика. Лексика")
- 6) Способы выражения предиката в русском предложении (модуль "Грамматика. Лексика")
- 7) Экологические проблемы (модуль "Говорение")
- 8) Человек и общественное пространство (модуль "Говорение")
- 9) Юридическая грамотность человека в современном мире (модуль "Говорение")
- 10) Экономическая грамотность человека в современном мире (модуль "Говорение")
- 11) Достижения науки и техники на службе у человека (модуль "Говорение")
- 12) Влияние искусства на человека (модуль "Говорение")

8 семестр

- 1) Логико-смысловые отношения в русском предложении (модуль "Грамматика. Лексика")
- 2) Осложнённое предложение (модуль "Грамматика. Лексика")
- 3) Вводные слова и сочетания (модуль "Грамматика. Лексика")
- 4) Трансформация синтаксических единиц различных видов уровней (модуль "Грамматика. Лексика")
- 5) Социальные проблемы современной молодёжи (модуль "Говорение")
- 6) Проблемы личности. Личность и коллектив (модуль "Говорение")
- 7) Проблемы поиска работы. Работа по найму или на себя? (модуль "Говорение")
- 8) Вопросы семьи и брака (модуль "Говорение")
- 9) Политика в жизни человека (модуль "Говорение")
- 10) События культурной жизни города (модуль "Говорение")

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

			Семестр	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)		
--	--	--	---------	-------------------	-------------------------------	--	--

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	11	217	0	216	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	10	217	0	216	0	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	10	181	0	180	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	8	181	0	180	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	8	145	0	144	0	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	8	4	57	0	56	0	1	0	87	Э

Составители(ль)

*Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru*